**Bruce N. Cameron**

Cuarto Trimestre – Año 2011
***El evangelio en Gálatas***

**Lección 8**
(19 de Noviembre de 2011)

# De esclavos a herederos
## (Gálatas 3:26 – 4:20)

**Introducción:** La semana pasada, Pablo explicó que la ley no es simplemente lo mismo que ir a la escuela. Cuando hablamos de nuestros tiempos en la escuela, recordamos que ella no sólo nos enseñó lecciones importantes acerca de cómo tener éxito en la vida, sino que también nos enseñó que no somos los alumnos más inteligentes de la clase. Ahora que ya hemos aprendido esta lección, Pablo concluye que "ya no estamos bajo tutor" (ley)" (Gálatas 3:25). ¿Qué significa estar sin supervisión? ¿Cómo deberíamos entonces vivir? ¡Sumerjámonos nuevamente en la continuación de nuestro estudio del libro de Gálatas y descubrir lo que Dios nos dice!

## I. Hijos e hijas pequeños de Dios

A. Vamos a apartarnos un podo del orden establecido por la lección. Leamos Gálatas 4:1. ¿Por qué es verdad que un hijo pequeño del dueño de la tierra es como un esclavo? (Legalmente, el hijo no tiene derecho a la propiedad. Pero con el tiempo esto cambiará para el hijo. El tiempo no cambia nada de esto para el esclavo).

B. Lee Gálatas 4:2. Este texto nos recuerda a la semana pasada, cuando aprendimos que los padres ricos tenían sirvientes que se encargaban de sus hijos y se aseguraban que fueran a la escuela. Aprendimos que la Ley fue este tutor. ¿Quién crees que es el "padre" en la analogía de Pablo? (Dios, el Padre).
   1. ¿Quién decide cuándo un hijo se convierte en adulto? (Pablo nos dice que el Padre es quien toma esa decisión. En mi país (Estados Unidos) esto es regulado por la ley. Pero los padres tienen el control sobre cuándo sus hijos tendrán derecho a la riqueza de los padres).

C. Lee Gálatas 4:3. Cuando los seres humanos están balo la Ley, son como niños en la escuela. Mientras estamos en la escuela somos "esclavos de los rudimentos" del mundo. ¿Cuáles son esos rudimentos, o principios básicos? (El principio más elemental es que si pecamos, morimos).

## II. Hijos e hijas adultos de Dios

A. Lee Gálatas 4:4, 5. Vamos a examinar con detenimiento estos dos versículos. ¿De qué tiempo estamos hablando? ¿Y quién ha decidido que este tiempo debía llegar? (El tiempo es cuando Jesús vino a este mundo como un ser humano. Dios, el Padre, aparentemente habría determinado ese tiempo).

1. ¿Qué nos dicen estos versículos acerca de la naturaleza de Jesús? (En primer lugar, que Él es el Hijo de Dios. En segundo lugar, que Él nació de una mujer humana. Esto hace a Jesús tanto Dios como humano).
2. ¿Cuál fue el propósito de la venida de Jesús? (Redimirnos de la ley. Otorgarnos los derechos de hijos adultos, en vez de los derechos de hijos pequeños).

B. Ahora volvamos a los versículos que nos habíamos salteado. Lee Gálatas 3:26-29. Los versículos que recién leímos estaban haciendo referencia a "hijos". ¿Pablo aquí se está refiriendo tanto a hombres como a mujeres? (¡Sí!).
   1. Entonces, ¿por qué razón Pablo los llama "hijos"? (Los hijos poseen derechos superiores a las hijas. Su argumento es que cuando se trata de ser un hijo de Dios, no hay diferencias de género, raza, estatus económico o político. Todos reciben el máximo derecho legal).
   2. ¿Cómo nos convertimos en hijos adultos de Dios? ¿Cómo realizamos el cambio de estar bajo la ley para asegurarnos nuestros máximos derechos legales? (La fe y el bautismo).
      a. Notemos las frases precisas: "Por la fe en Cristo Jesús", y "bautizados en Cristo". ¿Qué clase de fe es la que se está describiendo? Exactamente, ¿en qué estamos creyendo? (Una vez que Pablo describe a Jesús tanto Dios como humano, este parece ser un aspecto clave de la fe).
      b. ¿Por qué razón Pablo utiliza la frase "bautizados en Cristo"? ¿Cómo podemos, de alguna manera, entrar en Jesús cuando Él fue bautizado? (Lee Romanos 6:3-5. Este texto nos ayuda a comprender la naturaleza del bautismo. Así como Jesús fue sepultado en su muerte, como también somos sepultados en las aguas del bautismo, así también participamos de la muerte de Jesús. Cuando nos levantamos de las aguas bautismales, participamos de la resurrección de Jesús, y por lo tanto, de su conquista sobre el pecado y la muerte. De este modo, miramos hacia adelante, ¡hacia la resurrección y la vida eterna!).

C. Volvamos a leer nuevamente Gálatas 3:29. ¿Qué significan morir y resucitar (por medio del bautismo) en el contexto de la ley y la gracia? (Significan que ahora somos parte del contrato firmado con Abrahán: creer y vivir. También que ha sido pagada –por medio de Cristo– la penalidad por el pecado. Al menos en este aspecto, ya no estamos bajo la supervisión de la ley).

## III. <u>El Espíritu de los hijos e hijas de Dios</u>

A. Vamos a adelantarnos, leyendo Gálatas 4:6, 7. ¿Qué cosa nueva aprendemos acerca del hecho de convertirnos en hijos de Dios? (Ahora tenemos al Espíritu de Dios en nuestros corazones).
   1. ¿Cuál es el rol del Espíritu de Dios en nuestro corazón? (Que clamemos "Abba", que quiere decir "Papá").
      a. ¿Qué significa esto? (Significa que ahora tenemos una actitud diferente hacia Dios. Tenemos un amor por Él y una relación con Él así como la tendríamos con un padre normal y amoroso. Piensa en un hijo que tiene un padre maravilloso, y esa es la relación que tenemos con Dios).

B. Lee Gálatas 4:8, 9. Una actitud hacia Dios como nuestro amoroso y bondadoso Padre, ¿debería significar una diferencia en la manera en cómo vivimos? (Todos

los hijos tienen una etapa de rebeldía, pero los hijos normales, en lo que respecta a padres normales, desean agradar a sus padres).

1. Pablo escribe acerca de dioses no naturales y de “débiles y pobres elementos”. ¿A qué se está refiriendo? (Los mayores dioses no naturales son aquellos que creamos con nuestras propias manos. ¿Por qué razón una persona en su sano juicio adoraría algún objeto que ella misma hiciera? Los legalistas, ¡estaban haciendo lo mismo, adorando a lo que ellos habían creado! Habían obedecido la ley por sus propios esfuerzos (por lo menos era lo que ellos pensaban), y –por lo tanto– su salvación había sido “creada” por ellos).

C. Lee Gálatas 4:10-11. Pablo nos da un ejemplo de lo que él está hablando. ¿Cómo adorar con nuestros propios esfuerzos tienen que ver en algo con los “días, y los meses, las estaciones y los años”? (La ley ceremonial tenía toda clase de reglas acerca de fiestas especiales y períodos para ciertas purificaciones. Si las personas confiaran en la observancia de aquellos plazos y fechas para la salvación, estaban volcándose a la justificación por las obras).

1. ¿Y qué podemos decir del sábado? ¡Es una de los días especiales! (Ciertamente, este texto quiere decir que asistir a la iglesia los sábados no te salva, al igual que cualquier otra cosas que puedas hacer buscándote salvar. Si tienes una actitud de “Abba” hacia tu Padre Celestial, ¿no te gustaría pasar todo el sábado con Él? Me agrada mucho cuando puedo hacer un contacto de videoconferencia a través de Skype con mi hijo que ya no vive más con nosotros. Esto no es una carga para nosotros. No es siquiera una tarea. No es algo que yo pueda pensar “Recibiré algo de crédito por haberlo hecho”).
2. Ya hemos visto cómo somos sepultados con Jesús y resucitados con Él. ¿Recuerdas dónde pasó Jesús el sábado, luego de su muerte? (En la sepultura).
   a. ¿Por qué?
   b. Si tú hubieras sido Dios, el Padre, y tu Hijo hubiera acabado de pasar por tan terrible castigo y abuso, ¿no te hubiera gustado correr a Él inmediatamente y animarlo?
   c. Si hubieras sido Dios, el Padre, y tu Hijo hubiera acabado de ganar el Campeonato del Universo, ¿no te hubiera gustado correr hacia Él para felicitarlo? (¡Sí! ¿Qué padre amoroso se tardaría en hacerlo? La única manera por la cual logro imaginar esta increíble escena es que, así como Jesús descansó en sábado luego de su creación (Génesis 2:2), así también Jesús descansó en sábado luego de su victoria sobre el pecado. Quiero celebrar estos dos hechos extraordinarios –Creación y Redención– en el sábado, ¡y eso no tiene nada que ver con la obra de mis manos!

## IV. <u>La motivación de Pablo</u>

A. Lee Gálatas 4:12-16. Siempre que escuches a alguien defender una postura, deberías preguntarte: “¿Cuál es la motivación de esta persona?”. Si tú hubieras sido un miembro de la iglesia de Galacia, ¿qué motivaciones negativas podrías atribuir a la carta de Pablo? (Orgullo de su opinión. Fastidio con ellos por haber cambiado de opinión, y ya no estar de acuerdo con él. Orgullo posesivo, esas eran personas que Pablo había convertido).

1. Notemos que Pablo responde a esas dos acusaciones. ¿Había sido herido en su orgullo? (El dice: “Ningún agravio me hicisteis”).

2. ¿Y en relación al orgullo "posesivo"? (Pablo dice que "una enfermedad física me dio ocasión de anunciaros el evangelio" por primera vez. No era el objetivo de Pablo convertir a este grupo en particular (tal vez en lugar de gente de la ciudad siguiente). Pablo parece estar diciendo: "Pude convertir a la siguiente ciudad, no necesito reclamar 'posesión' sobre ustedes").
3. ¿Cuál dice Pablo que era la razón principal para desear que ellos volvieran a la gracia? (El gozo. El quiere que ellos tengan de vuelta su gozo).

B. Lee Gálatas 4:17-20. ¿Qué era lo que motivaba a los legalistas a intentar llevar a los gálatas a seguir sus puntos de vista? (Poder. Ellos querían más seguidores).

C. Amigo. Pablo dice que creamos en la justificación por la fe, como si fuera la alegría de un hijo que se convierte un adulto en su cumpleaños. ¡Ahora está sin supervisión! Tiene libertad, tiene estatus y derechos legales. Esta libertad como hijos e hijas de Dios hace que nos alleguemos más a Él, que deseemos agradarle. ¿Entrarás hoy en el gozo de la gracia?

V. **Próxima semana:**
**Lección 9 – *"Apelación pastoral de Pablo"*.**



2007, Bruce N. Cameron, J. D.

*Traducido por Rolando D. Chuquimia*
RECURSOS ESCUELA SABATICA ©

**RECURSOS ESCUELA SABÁTICA**
*Rolando D. Chuquimia*
**http://ar.groups.yahoo.com/group/Comentarios_EscuelaSabatica**
**http://groups.google.com.ar/group/escuela-sabatica?hl=es**
Inscríbase para recibir recursos gratuitos para la Escuela Sabática